

THE
S
C R I B E

15-10-1439 | 29-06-18

ISSUE 8

Year's End



بسم الله الرحمن الرحيم

نهاية سنة بداية لأخراها

الحمد لله الذي جعل الليل والنهار خلفاً لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا ، وله الحمد أجمع ، إذ جعل الشمس ضياء والقمر نورا . والصلاة والسلام على من بعث إلى كافة الناس بشيرا ونذيرا والذي كان بأوقاته بصيرا وعلى آله وصحبه الذين تعلموا الدين وعلموه سنوات وشهورا وبعد :

فلقد انتهت سنة أكاديمية أخرى ، ذهبت الأسابيع أسرع من عد الأصابع ، وكان هلال الشهر يهله علينا باليمن ويودعنا بالأمن بسرعة عجيبة ، أين ارتحلت نهاية الأسبوع التي كنا ننتظر لها؟ كيف قضينا الإجازات التي كنا نأملها ونستعد لها؟ وأين مضت الليالي التي كنا نسهرها ، والأصباح التي استثقلنا فراقها؟ وأين المقالات الطويلة التي ظننا أن لن تنتهي منها؟ وأين الامتحانات التي خشينا أن نزل فيها؟

* أتى على الكل أمر لا مرد له - حتى قضوا فكأن القوم ما كانوا

وها نحن إذ نودع سنة ، نستقبل أخراها . فهذه الحياة مثل الشمس تغرب ثم تطلع . فطوبى لمن

اتعظ بأمسه ، واجتهد في يومه ، واستعد لغده .

* لكل شيء إذا ما تم نقصان - فلا يغرب بطيب العيش إنسان

هي الأيام كما شاهدتها دول - من سره زمن ساءته أزمان



وينقسم الطلبة في نهاية العام الدراسي إلى ثلاثة أصناف : صنف يتقدم إلى الصف الذي يليه ،
وصنف يتخرج إذ أكمل الدورة ، وصنف يتقدم لكنه قصر في الدراسة ، وكنتم أزواجا ثلاثة .

فإذا كنت ممن لازم السبق ، وأحرز فيه قصبَ السبق ، فهنيئا لك ، قد شابته السلف الصالحين ،
وهذا أبو يوسف لازم دروس أبي حنيفة أكثر من عشرين سنة بلا ملل ولا كلل ، وكان يصلي في مسجد
شيخه ، ولا فارقه في فطر ولا أضحى إلا من مرض . وقال أبو يوسف : مات ابن لي فلم أحضر جهازه ولا
دفنه ، وتركته على جيراني وأقربائي ، مخافة أن يفوتني من أبي حنيفة شيء لا تذهب حسرتُه عني .

* دَقَاتُ قلبِ المرءِ قائلَةٌ له - إن الحياةَ دقائق وثواني

وإن كنت ممن قصر في حضور الدراسة ، وتكاسل عن الواجب والمطالعة ، فلك السنة القادمة ، فانو
من الآن نية صادقة على مواظبة الدروس بكل همة وعناية .

* يا غافلا وله في الدهر موعظة - إن كنت في سنةٍ فالدهر يقظان

ولا يظن ظان ، أنه أضاع عامه في طلب العلم الشرعي . قال الإمام البخاري لتلميذه محمد بن
يوسف الفريبري وكان يلمي عليه الأحاديث الصحيحة فخاف ملاله لأن الفريبري كان وقتذاك غلاما لم يبلغ
الحلم ؛ ابن ثمان سنين في التحمل الأول ، وإحدى عشرة سنة في الثاني ، وشأن الغلمان أن يملوا بعد مدة ،
فقال : طب نفسا ، فإن أهل الملاهي في ملاهيهم ، وأهل الصناعة في صناعتهم ، والتجار في تجارتهم ، وأنت
مع النبي ﷺ وأصحابه .



* أهل الحديث هم أهل النبي - إن لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا

كيف تتصور أنك ضيقت العام وكنت في سبيل الله تطلب العلم؟ فبالعلم شرف آدم عليه السلام ،
وبه استحق سجود الملائكة . وبالعلم تصح العقيدة والعبادة والمعاملة والمعاشرة والأخلاق والعقل والفكر ،
وبه رُزق أهلك وعيالك . واعلم أن كل لحظة قضيتها وأنت تطلب العلم قضيتها في الحق ، وقال الشافعي :
ونفسك إن شغلتها بالحق وإلا شغلتك بالباطل .

وإن كنتم ممن يتخرج هذا العام ، فأهنيكم ألف مرة وأودعكم بالسلام ، إن سروركم لا يقل عن سرور
الأساتذة الأعلام ، فالتلاميذ أولاد بررة كرام ، والأساتذة آباء مشفقون ذوو الإكرام ، ونعم الأولاد كنتم ، قد
أحسنتم صحبتنا وأنستم جوارنا وسررتم بثناءنا واتعظتم بتوبيخنا فإن تجاوزنا فاعفوا عنا والله يغفر لآئتنا .

* وإنما أولادنا بيننا - أكبادنا تمشي على الأرض

إن هبت الریح على بعضهم - لامتنعت العين من الغمض

ولعل أعينكم تدمع وأنتم تغادرون الكلية ، والقلوب تحزن وأنتم تفارقون الإدارة وأهلها ، ولعل الحزن
امتزج بالفرح ، وللزمان مسرات وأحزان ونحن كذلك لفراقكم محزونون ولإنجازاتكم فرحون مُستبشرون .

* عليكم سلام الله فإني راحل - وعيناي من خوف التفرق تدمع

فإن نحن عشنا فهو يجمع بيننا - وإن نحن متنا فالقيامة تجمع



وأخيرا وليس آخرا : نصيحتي لكم أيها المتخرجون : أن تتقوا الله في السر والعلن ، وأن تكونوا
مفاتيح للخير ومغاليق للشر ، ولا تزهّدوا في المطالعة ، وكونوا حذرين متيقظين فيها . والله أسأل أن يحفظكم
أينما حللتهم وسرتم ، كما أسأله أن يجعلنا وإياكم سببا لهداية خلقه في مشارق الأرض ومغاربها .
هذا ، وصلى الله وسلم على النبي المصطفى وعلى آله وصحبه ومن والاه

وكتبه ابن عسكر البريطاني



Just When the Caterpillar Thought its Life was Over, it Became a Butterfly;

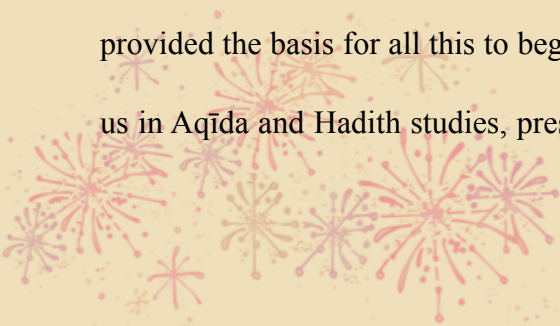
The End Signifies the Beginning

Sadly for those of us in year 5, the year is coming to a close and so is our time at EC. This year marks the end of our journey as a student of EC. “The End” weighs heavy on the human heart, whether it marks the end of an ability to perform certain activities, the end of a relationship, the end of a degree or a course, the end of a journey, the end of an era, the end of a relationship or the end of a lifetime.

However, if we consider the years spent here in the blessed company of our dear and respected colleagues, teachers and scholars from all spheres and backgrounds then this end just signifies a beautiful new beginning. A beginning filled with the potential of investing all that was acquired in such a blessed gathering. My memory gives way after six years but from what I can recall...

The rollercoaster journey of Fiqh was provided by Mawlana Ashraf in his efforts to draw out the thinkers amongst us and the in-depth study of Hadith encouraging discussions and debates. The years of intense history were brought to life by Shaykh Sbini in his attempt to embed them in our memories and the invaluable interaction with Usul al-Fiqh and Fiqh al-Muqaran were made easy; providing the basis of the principles of Islam and the understanding of the madhāhib. The meticulously delivered lectures related to Fiqh, Aqīda and Hadith by Mufti Khalid were his attempt to enlighten our minds with the many perspectives of the ulamā.

All this could not be achieved without Mawlana Amjad and Mawlana Zillur Rahman who provided the basis for all this to begin with; Nahw and Sarf. Furthermore, Mawlana Amjad engaged us in Aqīda and Hadith studies, presenting it in an orderly manner to our untrained minds. And our



numerous Tafsir discussions, debates and research efforts with Mawlana Zillur slowly drew us closer to understanding the themes occurring in the Qur'an. All of which were complimented by Mawlana Mujahid's passion for the Arabic language and appreciation of poetry, easing us into experiencing the beauty of the language of the Qur'an. I recall our in-depth study and discussions on Mustalah al-Hadith where Mawlana Mujahid brought to life the arguments and reasoning of the ulamā. Mawlana Kazi came along and opened our minds to Balāgha and we were able to appreciate the rhetoric and eloquence of Arabic; the language of the Qur'an. Ustadh Ibrahim Lawson introduced our cautious minds to philosophy. We were excited at the prospect of understanding philosophy and explored much content. As we progressed through the years wondering what possible benefit this could bring our unstretched minds, suddenly philosophy began springing up in the history of Islam, in issues of aqīda, in understanding ethics and religion, and simply just aided our understanding on a broad scale.

When we finally met Mawlana Muhammad Bhuta, he engaged with us in much needed conversations and discussions to expand our minds. At the beginning of this year, he inspired us with his encouraging words, re-emphasising what an honour it is to have been chosen to tread this blessed path, one in which we are continuously struggling against ourselves and our desires, and against the whispers of the shaytan. As did Mawlana Mujahid when he advised us to envelope ourselves in hadith studies for nothing can bring us more closer than spending a year in the company of our beloved Prophet ﷺ and saying salawāt over him and the sahāba.

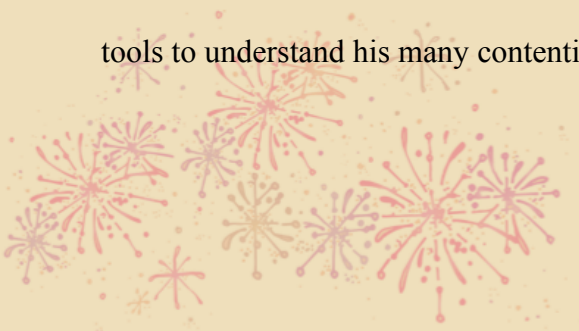
Dr Harvey then joined EC and introduced us to the world of orientalism and the likes of Goldziher and others, teaching us to approach these discussions with an open mind to promote better understanding. He also taught us the invaluable skills of researching and writing, without which we would not have been able to complete our essays and dissertations. The next addition was

Dr Vazquez, who joined the team and introduced us to the magical world of takhrīj. We were simply blown away in learning about and appreciating the efforts of the muḥaddithīn in gathering, analysing and preserving information on hadith and rijāl. It was fascinating to see the wealth of knowledge held in the books left behind as a result of the exhaustive studies by numerous ulamā.

And finally, we were presented with the opportunity of experiencing our first female lecturer Ustadha Najah in the study of Mantiq. It was very inspiring to learn from her expertise in the field of logic, a topic which can't be grasped easily by all and certainly not taught by all. With all this teaching, we were not left to our own devices; Shaykh Ibrahim Mogra was invited in to provide us with invaluable counsel and advice on chaplaincy, how to approach the Muslim community, and other issues. In addition, we received Ustadha Safiyya's encouraging words and reminders in the morning halaqas filling us with hope to continue through difficult times. And Shaykh Shams kept us going with his invaluable nasīha throughout the years, enlightening us with his knowledge and experience, and urging us to explore our full potential and teaching us to think outside the box. And his passion and efforts to fundraise for EC this year have not gone unnoticed...

We cannot fail to mention our early years spent with Ustadha Amina, who brought to life the passion of tajwīd and qira'ah. She sought out talent in students of all abilities in such a manner that once the passion was ignited, it was never to be doused again. This was furthered by the provision of another exciting opportunity, studying the Sab'ah Qira'āt under the supervision of Mawlana Amjad, supported by Mawlana Mujahid.

Mufti Barkatullah honoured us with his presence; we had the privilege of learning from him and being privy to his knowledge and experience in both Mu'āmalāt and Mu'āsharāt. Dr Abdal Hakim Murad with his level of expertise takes you to another level if you are equipped with the tools to understand his many contentions. Whether you're able to absorb all that he relays or not,



you certainly walk away with learning something new. Shaykh Akram Nadwi has a lofty status amongst world renowned scholars, yet he taught us selflessly without any assumptions or judgements, always making us feel comfortable to engage in discussions or to ask questions.

Alhamdulillah, this is what we take away with us, a world of knowledge brought together under one roof creating a truly magical experience. The trials and tribulations simply added more authenticity to this unique experience. As one of our classmates described it, “EC creates a magical environment allowing us to experience what it may have possibly felt like at the time of the Prophet ﷺ and the Sahāba”.

True knowledge is that which is gathered, practised and benefited from. As Shaykh Akram reiterated in our last class, “To have a bookshelf full of books which you haven’t read holds no relevance until you read them and apply what you learn”. So each one of us can measure ourselves from what we have learnt or are learning. Also, as Mawlana Mujahid mentioned at the EC iftar, if the Qur’an sits on our shelves gathering dust then we have not valued the Qur’an, in fact we have belittled the benefits which can be derived from reciting and understanding Allah’s words.

New beginnings come from growth experiences and themselves provide the potential for further growth experiences. So ending in this light could be seen to refer to a finish that comes about because we have grown into a slightly different person. But we don’t become a new person entirely. And so this end which stands before us signifies the beginning of a challenging responsibility that faces every student regardless of their status or title, the responsibility of diligently fulfilling the duty which comes attached to such knowledge. The important thing is to never stop looking for new beginnings no matter where we are in our lives. This will keep us moving forward and focused on a future we look forward to with interest, passion, and hopefulness about the direction this future takes.



Things begin. Things end. The end of one thing leads to the beginning of another. And we find that our previous situation leads directly into something new. Everything that has begun eventually comes to an end. There is an ebb and flow to life. The quote, attributed to Lucius Annaeus Seneca (often known simply as Seneca), “Every new beginning comes from other beginnings’ end,” speaks to this circular nature of life.

Saleha Bukhari, Alimiyyah Five



كلمة توديع

(مهداة إلى الإخوان العلماء : سهيل بن عبد الحنان ، ومحمد حافظ بن نور علي ، وأنور بن أبي

الأمين ، والأخوات العالمات : شاهناز بنت أبي جبير ، وعروج بنت شاهد نديم ، وفهيمة بنت مصطفى

كبير ، ومرزوقة بنت شعيب أحمد ، ونازية بنت عبد القادر ، وثمانية بنت يونس علي ، بمناسبة تخرجهم في

كلية إبراهيم بلندن ، مقرونة بالإجازة العامة)

إخواني وأخواتي! أهنتكم بهذه المناسبة المناسبة من وسعادة وبركة وكرامة تهنئةً منبثقةً من صميم

قلبي وعميق صدري ، داعيا الله عز وجل أن يزيدكم علما ، ويوفقكم عملا بما علمتم ، ويرزقكم إخلاصا

فيما تعملون .

أراكم يساوركم مزيج من الغبطة والسرور ، والحزن والكآبة ، وكأن بين المتصارعين رضاعٌ ثدي أو

رضاعٌ كأس ، وإنا لشركاؤكم فيما يساوركم أو يصارعكم ، فهذا موضع يرحب فيه بالهاجرين الصارمين كما

يرحب بالواصلين الألفين ، ويحتفى فيه بالذاهلين السالين كما يحتفى بالمغرمين الهاوين ، إن كنتم

مستبشرين طربين بنجاحكم فلسنا أقل منكم جدلا وارتياحا ، فنجاحكم مترابطة وشائجه بنجاحنا ،

ومستقبلكم معقودة نواصيه بمستقبلنا ، إن الآباء يحتفلون بنبوغ أولادهم أكثر من احتفالهم بنبوغ أنفسهم ،

وكذلك المعلمون تتهلل وجوههم في حبور وافتخار بتفوق تلاميذهم وازدهارهم وبروزهم في مجالات العلم

والفن والأدب .

وإن كان الكمد يعارككم والحزن ينازلكم على فراق الكلية التي أنستم قاعاتها وأفنيتها ومكاتبها
مساكنين لها مسامرين ، والتي ازدهتكم حسنا وطيبا وجمالا وروعة ، وشيوخها الذين استقيتم من نبعمهم
الفياض ، وارتويتهم من نيرهم الصافي باسطين إليكم بالندى صباحا ومساء سحائب من علم نافع وخلق
عجيب ، وموظفيها الذين احتملوا كل أذى وصبروا على المشقات ابتغاء تيسير أموركم وإعانة لكم على
هدفكم النبيل ، فإننا كذلك على فراقكم لمحزونون ، ومن شط النوى متألمون ، ولوجع الفصال مقاسون .

وهذا هو دأب الحياة ، تلد الأمهات أفلاذ أكبادهن ، ويربينهم وينشئهم كالثات لهم ، وباذلات
الأيام وساهرات الليالي من أجل إسعادهم ، ثم يودعهم توديعا يتجارون في مضمار الحياة ويخوضون سوادها
وزحامها ، داعيات لهم بالنجاح وراجيات لهم كل توفيق ، وإنا كذلك نودعكم مصدريين إياكم لمسابقة
أعددناكم لها إعدادا ، ومقدمين إياكم لمباراة هيأناكم لها تهيئة ، ومن السنة المتبعة منذ عهد غارق في القدم
أن الكبار حينما يودعون صغارهم لمغامرة يسدون إليهم عظمات وحكما مستمدة من تجاربهم وخبراتهم
تنفعهم في حياتهم الجديدة ، وتوفد لهم موثلا وسندا ، وتوسع لهم حرزا وأمنا ، فأزودكم اقتفاءً بأثر من
مضى من أولي الذكر والنهي بأربع نصائح تعلقونها تائم في أعناقكم :

الأولى : اعلموا أن ساحة عملكم التي تنتظركم ليست قرية من قرى آسيا الجنوبية ، أو مدينة من

مدنها ، ولا هي ببطحاء مكة ولا به يثرب ، أو صحراء نجد ووادي تهامة ، إنها ساحة غريبة عن دينكم

وحضارتكم وثقافتكم ، إنها ساحة تشاركون فيها رجالا ونساء يختلفون عنكم لونا ودما ونسبا ودينا

وحضارة وثقافة ، إنهم ليسوا بإخوانكم ولا بأعدائكم ، فاسعوا أن تؤانسوهم متعارفين متآلفين ، وتتوددوا

إليهم محسنين ومشاطرين أفراحهم وأحزانهم ، واعلموا أن نجاحكم في أداء دوركم يتوقف على كسب ودهم واحترامهم ، فلا تكرهوهم ، بل أحبوهم ، ولا تعاملوهم معاملة المحاريين ، بل عاملوهم معاملة الأنبياء والمرسلين للمدعويين ، ألا إن الصلة بينكم وبينهم هي صلة الدعوة والنصح والتعاون على الخير .

2- الثانية أن لا تظنوا أنكم صرتم علماء ومحدثين وفقهاء ومفتين ، فالمسافة بينكم وبين المعارف

والحقائق شاسعة ، وإنما أوتيتم مفاتيح للعلم تفتحون بها كنوزه ، فإياكم والقناعة والزهد في التحصيل والفضائل ، بل صلوا الليل بالنهار دائبين مجتهدين ، ثابتين ومركزين على جانب اختصاصكم ، فمنكم من ولى وجهه شطر القرآن الكريم ، ومنكم من أحب الحديث النبوي الشريف وعلومه ، ومنكم من رغب في الفقه وأصوله ، ومنكم من استمتع بغيرها من الآداب والفنون ، فبالغوا في التمكن من العلم أو الفن الذي عقدتم بينكم وبينه ألفة ومحبة ، متشبثين بأذيال شيخ من شيوخكم تصحبونه وتلازمونه ، ولأصارعكم أننا لا نفتقر إلى علماء ، فقد امتلأت بهم الأرض امتلاء ، وإنما ننظر إلى مختصين متفوقين يُعتمد عليهم في مواضع اختصاصهم .

3- الثالثة أن كثرة المطالعة لا تغني عنكم شيئا حتى تتخذوا من إعمال الفكر والنظر ، والروية

والحزم ، والعزم والإمضاء لكم عادة ودينا ، فلا تكونوا كالحمير تحمل أسفارا ، بل يجب عليكم أن تستسيغوا ما تتعلمون ، وأن تتعلموا ما تدرسون ، وأن تحلوا المعلومات تحليلا ، مجدين مجتهدين باصرين بالراحة الكبرى والسعادة العليا التي لا تنال إلا على جسر من التعب والضنى .



4- الرابعة أن تصلحوا نفوسكم إصلاحاً مطهرين إياها من الحسد والبغض والكرهية والشحناء ،

ومروضين إياها للأخلاق المرضية ، غير ممزقين سبائب الحلم ولا سائرين سيرة بطر وأشر وخيلاء وفخر ،

واعلموا أن الصمت أفضل من كلام سوء أو فضول ، فالزموا الصمت ولا تتكلموا إلا بما ينفعكم أو ينفع

غيركم في الدنيا والآخرة ، ولا تؤذوا أحداً ، وظنوا بالناس خيراً ، وإن كان لكلامهم ومواقفهم سبعون محملاً

فاحملوها على ما حسن منها وطاب ، وإن لم تهتدوا إليه ، فقولوا في أنفسكم : لعل لكلام أخي محملاً

حسناً تقاصر فهمي دون الوصول إليه .

واعلموا أنكم تحملون علم هذا الدين ، وستمتد إليكم الأعناق وتشد إليكم المطايا ويتزاحم عليكم

الخلق مكتسبين من علمكم وخلقكم ، يراقبونكم مراقبة رغبة منهم أن يشاهدوا الإسلام مطبقاً في

حياتكم ، غير مقتنعين بما يستحلي من الكلمات ويستعذب من العبارات ، فإن العلماء مصدر للدين ،

وورثة الأنبياء ، فكونوا لهم خير خلف وأفضل وراثاً ، مُقرِّين عمود الدين في مستقره وقد أخلقت أسباب

الهدى وأرثت ، ونهلت منها الليالي وعلت ، ومستجيبين لنداء المعالي والمكرمات ، ومحيين سبيل الصلاح

والعدل ، وناهجين نهج الزهد والغنى والعفاف .

إخواني وأخواتي! هذه كلمتي لي ولكم ، غير مستغنين عنها ، وداعين الله تعالى أن يوفقنا جميعاً

للتقوى والصبر وسائر الأعمال الصالحة ، ويغفر لنا ذنوبنا ويرحمنا وهو أرحم الراحمين .

الشيخ محمد أكرم الندوي

